**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының көктемгі семестрі**

**«7М01802- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығының білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | | **МӨЖ** | **Аптадағы сағат саны** | | | | | **ECTS** | | **МОӨЖ** |
| **Дәріс** | | **Практ.** | **Зерт** | |
| DTSPO5207 | Өзін-өзі танудың теориялық – әдіснамалық негіздері | | **6** | **15** | | **30** | - | | **5** | | **6** |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау** | |
| Онлайн/ біріктірілген | Теориялық-практикалық | Кіріспе, проблемалық, аналитикалық , ақпараттық | | | жағдаяттық, тренингтік, жобалау, аралас | | | Үштен кем емес | | Емтихан | |
| **Дәріскер** | Әрінова Бақыт Айтуқызы п.ғ.к., аға оқытушы | | | | | | |  | | | |
| **e-mail** | [baxit-a@mail.ru](mailto:baxit-a@mail.ru) | | | | | | |
| **Телефоны** | 87015396777 | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Магистранттардың аталған пән аясында өзін-өзі танудың тарихи-философиялық, психологиялық-педагогикалық, аксиологиялық және акмеологиялық негіздерін әдіснамалық тұрғыда оқып үйренуіне жол ашып, олардың «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік бағдарламасының теориялық- әдіснамалық негіздері жөніндегі білімдерін жетілдіру және өмірдің түрлі салаларында өзін-өзі тану идеяларын қолдана алу тәжірибесіне дайындықтарын қалыптастыру. | **ОН 1**  «Өзін-өзі тану» пәнінің теориялық – әдіснамалық негіздерін талдау;  пәнді оқыту барысында қалыптасатын құзіреттіліктерді анықтау;  өзін-өзі танудың әдіснамалық негіздерін түсіндіру;  пәннің әдіснамалық-теориялық негіздерін қазіргі оқытудың жаңа бағыттарына сәйкес тұжырымдап , мағынасын ашуға кәсіби дағдыландыру; | ЖИ 1.1 Өзін-өзі танудың теориялық – әдіснамалық негіздеріне ғылыми анықтамалар бере алады;  ЖИ 1.2 Өзін-өзі танудың әдіснамалық тұғырларын біледі; ЖИ 1.3 мақсат, мотив және өзін-өзі жүзеге асыру нәтижелерін жіктеп көрсете алады.  ЖИ 1.4 «Өзін өзі тану» пәнінің білім беру үдерісіндегі орнын негіздей алады. |
| **ОН 2**  Өзін-өзі тану және рухани- адамгершілік білім берудің философиялық, психологиялық, педагогикалық, аксиологиялық және акмеологиялық мәселелерін ғылыми талдау;  теориялық негіздерін игерту, дағдыларды қалыптастыру;  Өзін-өзі тану және рухани-адамгершілік білім берудің мазмұнын, құрылымын, теориялық - әдіснамалық үдерісіндегі маңызын теориялық және практикалық тұрғыдан түсіндіру;  өзінің және басқа да адамдардың өзін-өзі тануы мәселелерін шешуде құндылықтарды пайдалану; | ЖИ 2.1 Өзін-өзі танудың философиялық негіздерін, психологиялық аспектілерін, педагогикалық мүмкіндіктерін, аксиологиялық және акмеологиялық мәселелерін ғылыми – теориялық талдайды;  ЖИ 2.2 Пәннің мазмұндық құрылымын, теориялық және практикалық бағыттарын жіктеп айта алады;  ЖИ 2.3 өзін-өзі тануға, өздігінен білім алуға, өзін-өзі дамытуға қабілеттілік танытады.  ЖИ 2.4 жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтардың аадмгершілік мәнін түсіндіріп, өз пікірімен пайымдап жеткізе алады. |
| **ОН 3**  аталған пән бойынша меңгерген білімді кәсіби тәжірибеде қолдана алуға машықтандыру ;  рефлексия, өзін-өзі жетілдіру , өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын игерту; өзіндік ойлауға, ізденуге, қоғамдағы өмірлік маңызды шешімдерді қабылдауға үйрету. Өзін-өзі тану теорияларындағы рухани- адамгершілік құндылықтар жүйесін; өзін-өзі танудың әлеуметтік-мәдени тұғырларын ,  өзін-өзі танудың когнитивтік теориялары мен технологияларын кәсіби қызметте пайдаланудың әдіс-тәсілдерін меңгерту. | ЖИ 3.1 Болашақ маман ретінде педагогтің өзін-өзі тану және дамыту әдістерін біледі, әртүрлі жағдайларда орында қолдана алады;  ЖИ 3.2 Жалпыадамзаттық құндылықтардың мәнін білу және оларды өмірде тиімді қолдануға құзіреттілік танытады;  ЖИ 3.3. Өзін-өзі тану тұлғаның даму заңдылығы екендігін , мақсат, мотиві және өзін-өзі жүзеге асыру нәтижесі ретінде түсіндіре алады;  ЖИ 3.4 адам өмірінің мәні, болмыс пен әлем тұрғысындағы өзін-өзі тану үдерісінің әлеуметтік-мәдени тұғырларын, адамтанудың когнитивтік теориялары мен технологияларын сипаттап айтады. |
|  | **ОН 4**  өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі бағалау дағдыларын игерту;  өзін-өзі жүзеге асыруға қажетті рефлексивті технологияларды меңгерту; тұлғааралық қарым-қатынаста ізгілікті педагогика шарттарын ұстана білуге баулу;ішкі белсенділігі мен дербестігін көрсете білу, өз шешімдеріне жауапкершілік таныта алуға дағдыландыру. | ЖИ 4.1 тұлғааралық қарым-қатынаста ізгілікті педагогика шарттарын ұстанып, педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін көрсетеді;  ЖИ 4.2 пәннің теориялық мәселелерін талдауда және практикалық семинар сабақтарында өзін-өзі жүзеге асыруға қажетті рефлексивті технологияларды тиімді қолдана алады; |
|  | **ОН 5**  топтағы ынтымақтастықты сақтау және әлеуметтік өзара байланысты орнату; топта жұмыс жасай білу және топтың шешімін қабылдауға, өз пікірін дәйектей алу;  эссе, баяндама, шығарма, реферат жоспарлап жаза білу, ғылыми-теориялық әдебиеттермен жұмыс жасауға мүдделілік таныту. | ЖИ 5.1 Пән бойынша орындалатын жазба жұмыстарының әдістемелік талаптарын біледі, қолданады;  ЖИ 5.2 топта, командада жұмыс жасайды, ұжымдық әрекетке түсе алады;  ЖИ 5.3 өзін- өзі бағалауға, дамытуға қабілеттілік танытады. |
| **Пререквизиттер** | Өзін-өзі танудың теориялық – әдіснамалық негіздері | |
| **Постреквизиттер** | Өзін өзі танудың қазіргі тұжырымдамалары | |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Байлук В.В. Человекознание. Основы самопознания и самореализации личности в 2 кн. Кн. 1. Основы сомопознания личности. -Екатеринбург, 2010. 2. Мұратханова Р.,Майғаранова Ш. Адамзаттың рухани мұрасы. Мұғалімдерге арналған әдістемелік құрал.– Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО, 2016. – 111 б. 3. Әрінова Б.А. Өзін өзі тану: теория және практика -Алматы: Қазақ университеті, 2020.-138 б. 4. От неразумия к разумию через самопознание самосовершенствование: кол. монография, отв.ред. В.И.Иванов[Серия: Библиотека актуальной философии].Вып.11.-Красноярск: «ЛИТЕРА-принт,2011.-236 стр Тренерлер үшін нұсқаулық. Мұғалімдер үшін оқу-әдістемелік құрал. – Алматы: ҰҒПББСО «Бөбек»,2015.– 96 б. 5. Тузов В .В.Теория и практика самопознания: учебное пособие / Минобрнауки России, Санкт-Петербургский гос. электротехнический ун -т "ЛЭТИ". - Санкт-Петербург : ЛЭТИ, 2014. – 80c 6. Минюрова С.А. Психология самопознания и саморазвития.Учебник Урал.гос.пед ун-т.-Екатеринбург.2013.-316 с 7. <http://ozin-ozi-tanu.kz/> «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілікке оқыту мен тәрбиелеудің ғылыми білім беру порталы | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / сабақтар, МӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі магистранттар baxit-a@mail.ru.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта / мо**  **дуль** | **Тақырып атауы** | **ОН** | **ЖИ** | **Сағ. саны** | **Ең жоғары балл** | **Білімді бағалау форма**  **сы** | **Сабақ өткізу плат**  **форма** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I МОДУЛЬ. РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ ӨЗІН- ӨЗІ ТАНУДЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ | | | | | | | |
| 1 | **Д.** «Өзін-өзі танудың теориялық – әдіснамалық негіздері» оқу курсының мақсаты мен міндеттері. | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 1 |  | ӨТС1 | Zoom дәріс |
| 1 | **ПС.**Өзін-өзі танудың адам өміріндегі орны: рухани-адамгершілік аспект | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 2 | 10 | ТТ1 | вебинар |
| 2 | **Д.**«Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасының философиялық негіздері | ОН1 | ЖИ 1.2 | 1 |  | ӨТС2 | Zoom бейне дәріс |
| 2 | **ПС** «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасының даму кезеңдері | ОН2 | ЖИ2.1. | 2 | 10 | ТТ1 | Zooм вебинар |
| 3 | **Д.** Қазіргі білім беруді ізгілендірудің жаңа парадигмалары мен тұғырлары: адамзаттың жаһандық мәселелері. | ОН2 | ЖИ2.2 | 1 |  | ӨТС2 | Zoom  Бейне  дәріс |
| 3 | **ПС.** Өзін-өзі тану тұлғаның даму заңдылығы, мақсат, мотив және өзін-өзі жүзеге асыру нәтижесі ретінде | ОН3 | ЖИ3.1 | 2 | 10 | ТТ1 | вебинар |
| 3 | **МОӨЖ. МӨЖ1 қабылдау.**  «Өзін-өзі тану» ұғымына ғылыми еңбектердегі ой-пікірлерге сәйкес терминологиялық сөздік құрастыру | ОН 1 | ЖИ 1.3 |  | 25 | Сызба кесте | Zoom вебинар |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Д. Өзін-өзі тану және рухани-адамгершілік білім берудегі әдіснамалық тұғырлар | ОН1 | ЖИ 1.4. | 1 |  | ӨТС4 | Zoom бейне  дәріс |
| 4 | **ПС.** Өзін - өзі тануға деген антропологиялық көзқарас | ОН2 | ЖИ 2.1 | 2 | 10 | ТТ4 | Zoom вебинар |
| 5 | **Д.** Өзіндік сана құрылымындағы « тән-жан-рух» бірлігі. (Мен өмірімді өзгерте аламын... В.Уилбердің трансперсоналды тұжырымдамасы ) | ОН2 | ЖИ2.3 | 1 |  | ӨТС5 | Zoom бейне  дәріс |
| 5 | **ПС.** Өзін-өзі танудың онтологиялық теориялары: адам және болмыс | ОН3 | ЖИ3.1 | 2 | 10 | ТТ5 | Вебинар |
| 5 | **МОӨЖ. МӨЖ 2 қабылдау.**  Ғылыми еңбектердегі ой-пікірлерге сәйкес «ӨӨТ» ұғымына түсінік беріңіз. | ОН2 | ЖИ2.2 |  | 25 | ЖТ2 | Zoom вебинар |
|  | **Аралық бақылау** |  |  |  | 100 | ШТ5 |  |
|  | **ІІ МОДУЛЬ. ӨЗІН**- **ӨЗІ ТАНУДЫҢ ҮДЕРІС РЕТІНДЕГІ ДАМУ ТАРИХЫ** | | | | | | |
| 6 | **Д.** Өзін-өзі танудың психологиялық ерекшеліктері. | ОН2 | ЖИ 2.1 | 1 |  | ӨТС6 | Zoom дәріс |
| 6 | **ПС.**«Мен» тұжырымдамасы. Джохари терезесі» - өзін-өзі танудың құралы. | ОН1 | ЖИ1.3 | 2 | 10 | ТТ6 | вебинар |
| 7 | **Д.** Шығыс дүниетанымындағы өзін-өзі тану мәселелері: адамтану теориялары | ОН2 | ЖИ2.3 | 1 |  | ӨТС7 | Zoom дәріс |
| 7 | **ПС.** Қазақ мәдениетіндегі өзін-өзі тану: теориялық талдау | ОН2 | ЖИ2.1 | 2 | 10 | ТТ7 | вебинар |
| 8 | **Д.** Өзін-өзі танудың аксиологиялық негіздері: құндылықтық бағдар | ОН3 | ЖИ3.2 | 1 |  | ӨТС8 | Zoom дәріс |
| 8 | **ПС.**Адам өміріндегі жалпыадамзаттық құндылықтар иерархиясы | ОН3 | ЖИ3.3 | 2 | 10 | ТТ8 | вебинар |
| 8 | **МОӨЖ 3. Кеңес беру МӨЖ 3 қабылдау.** «Рухани адамгершілік білім беру және өзін-өзі тану» идеяларының жіктемелік кестесін құрастыру (аналитикалық талдау ) | ОН4 | ЖИ4.1 |  | 25 | ЖТ3 | вебинар |
| 9 | **Д**. Д.Г.Сковороданың философиялық тұжырымдамаларындағы таным теориясы және өзін-өзі тану | ОН2 | ЖИ4.2 | 1 |  |  |  |
| 9 | **ПС**. Өзін- өзі танудың акмеологиялық негіздері: адамның кемелденуі, кәсіби шыңға жету | ОН5 | ЖИ5.1 | 2 | 10 |  |  |
| 10 | **Д.** Лоренс Колбергтің адамгершілік даму теориясы | ОН4 | ЖИ4.3 | 1 |  | ӨТС9 | Zoom дәріс |
| 10 | **ПС** Өмірдің мәні түсінігі. Виктор Франклдің өмірдің мәніне талпыну теориясының негізгі ережелері. | ОН5 | ЖИ5.1 | 2 | 10 | ТТ9 | вебинар |
| 10 | **МОӨЖ4. МӨЖ 4 қабылдау.** Әл- Фараби, Абай, Шәкәрім және Мәшһүр Жүсіп шығармаларындағы адамның жетілуі мен кемелденуі мәселесі (пікірсайыс түрінде) | ОН5 | ЖИ5.2 |  | 25 | ШТ | Ашық алаң |
|  | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 | ШТ |  |
|  | **ІІІ МОДУЛЬ.** **ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУДЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МҮМКІНДІКТЕРІ** | | | | | | |
| 11 | **Д.** Өзін-өзі тану мен рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасының педагогикалық мүмкіндіктері | ОН1 | ЖИ1.2 | 1 |  | ӨТС11 | /Zoom дәріс |
| 11 | **ПС** Әлемдік білім кеңістігіндегірухани-адамгершілік білім берудің әдістемелік тұрғылары: салыстырмалы аспект | ОН2 | ЖИ2.2 | 2 | 10 | ТТ11 | вебинар |
| 12 | **Д.** Гуманды педагогиканың теориялық- әдістемелік негіздері | ОН3 | ЖИ3.1 | 1 |  | ӨТС12 | Zoom дәріс |
| 12 | **ПС.**Ш.Амонашвилидің оқытудағы өзара әрекет ету технологиясы | ОН5 | ЖИ5.1 | 2 | 10 | ТТ12 | вебинар |
|  | **МӨЖ5.** Өзін-өз тану» оқу курсы мазмұнындағы төрт» Т» транс, традишн, транпаренси, толеранс) ұғымдары | ОН4 | ЖИ4.2 |  | 25 | ЖТ 5 | вебинар |
| 13 | **Д.**Өзін-өзі танудағы жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген көшбасшылық теориялары | ОН5 | ЖИ5,1 | 1 |  | ӨТС13 | Zoom дәріс |
| 13 | **ПС.**Көшбасшылық қасиеттерді дамытудағы өзін-өзі тану мен өзін-өзі жетілдіру практикасы: тарихи тұлғалар өмірінен мысалдар | ОН5 | ЖИ5.1 | 2 | 10 | ТТ13 | вебинар |
| 14 | **Д.** Өзін-өзі танудағы тұлғааралық қарым-қатынастар теориясы | ОН4 | ЖИ4.1 | 1 |  | ӨТС14 | Zoom дәріс |
| 14 | **ПС.** Адам әлемі: Абай және Шәкәрім шығармашылығындағы адам мәселесі | ОН4 | ЖИ 4.2 | 2 | 10 | ТТ14 | вебинар |
|  | **МОӨЖ6. МӨЖ6 қабылдау.** Өзін-өзі танудың менің өмірімдегі орны.(эссе) |  |  |  | 25 | ЖТ6 |  |
| 15 | **Д.** Өзін-өзі тану-адамның өзін-өзі жүзеге асыру құралы | ОН5 | ЖИ5.1 | 1 |  | ӨТС15 | Zoom дәріс |
| 15 | **ПС.**Өзін-өзі тану идеяларының тұлға қалыптастырушылық әлеуеті | ОН3 | ЖИ 3.1 | 1 | 10 | ТТ15 | вебинар |
|  | **Аралық бақылау** |  |  |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  | |
|  | |

Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:Д және ПС өткізу түрі: /ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, /пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мейірбаев Б.Б.**

**Әдістемелік бюроның төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Құдайбергенова Ә.М.**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әлқожаева Н.С.**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әрінова Б.А.**